**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Пижемская средняя школа»**

Утверждено

Приказом МОУ Пижемская СОШ

 от 17.01.2019 №56-од

**Программа**

**лагеря труда и отдыха**

**«Пижма 21 века»**

**(для учащихся с 14 лет)**

****

Составитель:

 начальник лагеря

 Мальцева Н.В.

Пижма

2019 год

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Направление программы | спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное. |
| **2.** | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха  |
| **3.** | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное образовательное учреждение Пижемская средняя общеобразовательная школа |
| **4.** | Организаторы программы | Педагогический коллектив МОУ Пижемская СОШ |
| **5.** | ФИО составителя программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона | Мальцева Н.В., заместитель директора по ВР МОУ Пижемская СОШ 88315193205 |
| **6.** | Цель программы | Создание пространства для включения подростков в социально значимую, творчески развивающую деятельность. |
| **7.** | Задачи | * создать условия для формирования трудовой, познавательной, развивающей и интеллектуальной деятельности через социальное проектирование;
* создать благоприятный психологический климат и оптимальные условия для личностного роста воспитанников;
* развивать практические умения и навыки в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности;
* развивать формы детского самоуправления, привлекать к управлению деятельностью лагеря, обучать их лидерскому мастерству;
* приобщить детей, состоящих на профилактических учётах, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных и малообеспеченных семей к организованной занятости;
* вести профилактическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению пожаров от

неосторожного обращения детей с огнем, несчастных случаев, травматизма на водоемах, дорогах в каникулярный период;* объединить усилия участников образовательного процесса и направить на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство пришкольной территории.
 |
| **8.** | Ожидаемый результат | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
| **9.** | Место реализации программы |  МОУ Пижемская СОШ  |
| **9.** | Адрес, телефон | 606930 Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Пижма, ул. Калинина, д.8, 88315193283 |
| **8.** | Количество участников программы | 1 смена – 40 чел. |
| **9.** | Возраст участников программы | 14 -17 лет |
| **10.** | Сроки реализации | 1 смена - 03.06.19-23.06.19г |

**Пояснительная записка.**

 В современном мире - веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

**Актуальность** данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых, на профилактику детской безнадзорности и бродяжничество. Только в нашей школе, где общее количество обучающихся составляет 264 человек, к малообеспеченным относятся 52 обучающихся, учащихся из многодетных семей -69, детей-инвалидов 2 – человека, опекаемых -3 детей, приёмных – 4 детей.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Программа направлена на приобщение детей и молодежи к лучшим традициям отечественной благотворительности, на взаимодействие социально благополучного и социально не защищенного ребенка, для создания условий к проявлению лучших человеческих качеств Российского гражданина: доброты, сопереживания, безвозмездной помощи, милосердия.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 25 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8 - 10-х классов. Основное внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой и относящихся к «группе риска» (дети с ассоциальным и аддиктивным поведением, безнадзорные дети, дети, занимающиеся бродяжничеством).

Программа лагеря труда и отдыха «ООН» является продолжением воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха.

Специализация

Трудовая, спортивно- оздоровительная, экологическая, познавательно-досуговая.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одной лагерной смены:

* 1 смена по 21 дню в летние каникулы;
1. **Цель и задачи.**

 **Цель:** Создание пространства для включения подростков в социально значимую, творчески развивающую деятельность.

 **Задачи:**

* создать условия для формирования трудовой, познавательной, развивающей и интеллектуальной деятельности через социальное проектирование;
* создать благоприятный психологический климат и оптимальные условия для личностного роста воспитанников;
* развивать практические умения и навыки в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности;
* развивать формы детского самоуправления, привлекать к управлению деятельностью лагеря, обучать их лидерскому мастерству;
* приобщить детей, состоящих на профилактических учётах, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных и малообеспеченных семей к организованной занятости;
* вести профилактическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению пожаров от

неосторожного обращения детей с огнем, несчастных случаев, травматизма на водоемах, дорогах в каникулярный период;

* объединить усилия участников образовательного процесса и направить на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство пришкольной территории.

**Ожидаемые результаты.**

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в трудовой и социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;

- сформируются трудовые навыки;

- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- разовьются навыки индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

- удовлетворённость сменой у детей составит 100%;

- удовлетворённость сменой у родителей составит 100%;

- оздоровительный эффект достигнет 100%.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества и трудовых дел и творческих работ за счёт активности детей, принимающих участие в трудовой деятельности, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

**Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных трудовых десантах и творческих мероприятиях. Для выполнения этих условиий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Концептуальные основы**

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье»**.**

Организация и занятость подростков в лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремленийи способностей подростков с общественными потребностями и интересами. Это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и ощутимым результатом.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и ощутимым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания Человека Культуры, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа, а так же интернациональных элементов культуры.

В современных условиях глобализации, интеграции языков и культур перед личностью, входящей в жизнь общечеловеческую, встает проблема сохранения духовных ценностей своей культуры (Н.Я.Данилевский).

 В лагере есть все условия для реализации программы: подобран квалифицированный педагогический состав, заключены договора с социальными партнерами и специалистами района и города.

При организации воспитательного процесса мы исходим из того, что позитивное отношение к труду формируется в процессе воспитания трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

**Основные принципы** лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности.** Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. **Принцип индивидуально-личностной ориентированности.** Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. **Принцип коллективности.** Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. **Принцип эффективности социального взаимодействия.** Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. **Принцип диалогичности**: взаимодействие с личностью с позиций толерантности, эмпатийности, доверительности; ориентация на умение выстраивать диалогические отношения.
7. **Принцип самостоятельности:** предоставление возможности каждому проявлять самостоятельность в деятельности, посильной для него.
8. **Принцип «собственного воспитания»** процесс воспитания «встроен» в саму жизнь и культуру коллектива, протекает в условиях конкретной трудовой деятельности.
9. **Принцип гармонизации**: нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.
10. **Принцип ненасилия**: исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.

 **НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Международный уровень:**

- Конвенция ООН «О правах ребенка»

**Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации;

# - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007;

- Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей;

- Письмо министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере»;

- Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

**Областной уровень:**

- Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»;

**-** Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и отдыха детей и молодёжи Нижегородской области».

**Районный уровень:**

- Приказ Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 15.04.2019 г. № 269 «Об организации работы учреждений отдыха и оздоровления детей Тоншаевского муниципального района в период летних каникул 2019 г.»;

**Документация лагеря труда и отдыха :**

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа»;

- Положение лагеря труда и отдыха.

**Содержание программы**

Форма реализации программы – лагерь труда и отдыха дневного пребывания.

Лагерь труда и отдыха на базе МОУ Пижемская СОШ «Пижма XXI века» - это педагогический проект, способствующий развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, для социализации в обществе.

Программа «ООН» реализуется через проекты:

* «Три Д»;
* «Протяни руку дружбы»;
* «Здоровым быть здорово».

Проекты социального назначения, но подразумевают несколько направлений:

**Экологическое направление.**

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно потребительского отношения к природе;

- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;

- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

 Мероприятия:организация познавательных викторин,побелка деревьев, сбор мусора на улицах поселка, очистка берегов озера «Торфяное», посадка цветов на клумбах около школы и около детской площадки микрорайона Торфяное, акции в защиту природы, акции для поддержания здорового образа жизни.

**Трудовое направление.**

Труд — это инструментарий общего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Трудовая деятельность – деятельность, направленная на трудовое воспитание подростков.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;

- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

Мероприятия:озеленение и благоустройство территории школы, очищение от травы, вскопка и благоустройство клумб, побелка деревьев, разбивка клумб, кронирование кустарников, творческая мастерская с приглашением волонтеров школы, мастер – классы в технике канзаши, обустройство детской спортивной площадки.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Основные задачи:

- витаминизация питания,

- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ;

- формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека, здоровом образе жизни, способах и методах поддержки, укрепления и восстановления здоровья;

- пропаганда здорового образа жизни, активизировать физкультурно-спортивную деятельность;

- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Формы, средства и методы организации:прогулки, ежедневный медицинский осмотр, подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, шуточные эстафеты «Тараканьи бега», «Комический футбол», занятия по интересам различными видами спорта: футбол, пионербол, волейбол и др.

**Коллективно- творческая деятельность.**

* Приобщение к искусству, активное деятельное включение ребёнка в творческий процесс через проведение конкурсных программ, участие в проектировании.

В лагере есть бригадир. Каждое утро проводится планерка, на которой раздаются задания на день. По мере необходимости, отряд делится на 2 бригады (мальчики и девочки). Оформление направлено на раскрытие темы программы. В лагере действует орган детского самоуправления. Распределение должностей среди детей проходит на выборной основе.

 Деятельность лагеря построена на оздоровлении детей, путём создания благоприятного климата в детском коллективе и организации творческой деятельности детей.

Общеизвестно, что здоровье – главное достояние любого общества. Истинна и очевидна взаимосвязь жизненно важных понятий: «Здоровые дети – здоровое общество – здоровая нация». Сама жизнь ставит здоровье детей на первое место среди защиты интересов ребенка.

**Приоритетные направления работы лагеря труда и отдыха**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оздоровительное | Трудовое | Социальное |

|  |
| --- |
| ***Задачи и содержание деятельности*** |
| 1. Привлечь учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
2. Вести пропаганду здорового образа жизни.
3. Воспитывать неприятие вредных привычек
 | 1. Организовать общественно-полезную занятость подростков, прививать навыки труда.
2. Сформировать через труд следующие качества личности - волю, креативность, дисциплинированность, ответственность.
3. Оказывать помощь школе при подготовке к новому учебному году.
4. Развивать чувство взаимопомощи, коллективизма, взаимовыручки.
5. Прививать культуру поведения в коллективе.
 | 1. Привить навыки организации полезного досуга.
2. Реализовать интересы учащихся в творческой деятельности.
3. Организовать контроль за детьми в каникулы учащихся.
 |
| ***Мероприятия по направлениям*** |
| * Утренняя зарядка.
* Спортивные соревнования
* Подвижные игры
* Прогулки
* Беседы о здоровье
* Просмотр видеофильмов
 | 1. Благоустройство территории школы
2. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории
3. Помощь жителям поселка
 | * Участие в районных конкурсах.
* Игры
* Участие детей в мероприятиях
* Индивидуальные беседы.
* Психолого-педагогические консультации родителей
 |

Сотрудничество с учреждениями поселка и района

**Единое воспитательное пространство**

**Материально-техническое обеспечение программы:**

* Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОУ «Пижемская средняя школа», спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используются:

* Перчатки для сельскохозяйственных работ;
* Садовый и уборочный инвентарь;
* Спортивный инвентарь;
* Аппаратура;
* Предметы быта.

**Ресурсное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кадры*** | ***Функции деятельности персонала*** |
| **Начальник лагеря** | Осуществляет руководство работой лагеря. Обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. |
| **Воспитатели**  | Отвечают за организацию работы отряда и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органа самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность отрядов. |
| **Учитель физкультуры** | Планирует и организует спортивно-оздоровительную работу. |
| **Медицинский работник** | Следит за состоянием ребёнка в течение всего дня, за организацией питания. |
| **Уборщица** | Содержит мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживает чистоту помещений лагеря. |
| **Кухонный работник**  | Следит за чистотой в столовой, моет посуду. |
| **Повара (2)** | Отвечают за качественное приготовление пищи. Обеспечивают полноценное сбалансированное питание детей. |

**Педагогическое обеспечение:**

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности подростка;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

**Методическое обеспечение:**

* наличие необходимой документации;
* программа деятельности и план работы на смену;
* проведение инструктивно-методических совещаний;

\*памятки и инструктивные карты для воспитателей;

1. **Механизм реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы и виды деятельности | Сроки реализации |
| 1 | Подготовительный этап | март-апрель-май |
| 1. **Работа по подготовке программы**

***с педагогическим коллективом*:**а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планированияи организации летней оздоровительной кампании;б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;в) подбор и подготовка кадров для работы в лагере труда и отдыха;г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;д) прохождение инструктажа по технике безопасности.***с родителями:***а) проведение родительских собраний в 8-10 – х классах по планированию каникулярной занятости детей;б) проведение анкетирования ***с учащимися:***а) проведение анкетирования;б) разработка документации;в) комплектование отрядов.**2. Разработка документации*** положение о лагере
* социальный паспорт лагеря
* штатное расписание
* график работы персонала
* изучение документов по технике безопасности
* составление должностных инструкций
* приказ об открытии лагеря, составление

списков отрядов**3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря*** генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
* определение фронта работ и подготовка необходимого
 |  |
| 2 | ***Организационный этап**** знакомство участников лагеря друг с другом;
* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отрядов;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
 | начало каникул |
| 3 | ***Основной этап**** Реализация основных проектов программы
1. «Три Д»

Планируемые мероприятия: создание цветников, посадка и ухаживание за овощами на пришкольном участке, обустройство детской спортивной площадки, учебных кабинетов, обновление детской площадки и цветников в микрорайоне Торфяное, обновление школьного военно-патриотического музея, посещение Дома престарелых, адресная помощь детям-инвалидам, концерт для малышей д/сада.1. «Протяни руку дружбы»

Планируемые мероприятия:посещение Дома престарелых, адресная помощь детям-инвалидам, концерт для малышей д/сада.1. «Здоровым быть здорово»

Планируемые мероприятия:дни здоровья, беседы, спортивные праздники, фестивали, соревнования, малые Олимпийские Игры. | каникулярная лагерная смена |
| 3 | ***Заключительный этап**** Социально- педагогический анализ результатов каникулярной оздоровительной кампании.
* Творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).
 |  |

**Ожидаемые результаты воспитательной работы.**

За время пребывания в лагере труда и отдыха подросток получит возможность овладеть системой следующих знаний и умений:

1. **В сфере трудовой деятельности:**

* рациональное использование земельных ресурсов;
* обращение с основными садово-огородными инструментами;
* правильное выращивание овощных и цветочных культур;

2. **В сфере экологии и природоохранной деятельности:**

* правила поведения на природе;
* последствия человеческой деятельности на экологическое равновесие в данной местности;
* знания биологических особенностей выращиваемых культур.

3. **В сфере организации досуга:**

* правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
* умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования –самосовершенствование.

4. **В сфере межличностного общения:**

* развитие коммуникативных навыков;
* формирование лидерских качеств;
* знания особенностей общения людей разных возрастов, пола и интересов.

***Система информирования общественности о деятельности***

***лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.***

Лагерь взаимодействует со средствами массой информации по освещению состояния каникулярной занятости подростков. В районной газете «Край родной» публикуются заметки о деятельности лагеря «ООН», также материалы размещаются на сайте общеобразовательного учреждения в дневнике ЛТО «ООН», в конце смены выпускается газета лагеря.

***Система внешних контактов лагеря***

***(основные партнеры, география взаимодействия)***

Для осуществления целей программы «ООН» сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование ресурсов п.Пижма. Лагерь труда и отдыха «ООН» активно сотрудничает с центром занятости Тоншаевского района, администрацией п.Пижма, отделом образования, районной и школьной библиотекой, отделом МВД РФ по Тоншаесвкому району, КДН и ЗП, редакцией районной газеты «Край родной».

***Система контроля и оценки результативности***

***(мониторинг)***

Для оценки результативности программы используются следующие критерии оценки результативности реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ожидаемые результаты** | **Способы оценки** **результативности** |
| 1 | Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности | Наблюдение, выставка творческих работ |
| 2 | Снижение числа проявленийдевиантного поведения обучающихся | Данные ВШУ, КДН, ПДН |
| 3 | Укрепление психологического здоровья участников программы, повышение значимости здорового образа жизни | Диагностика «Личностный рост обучающихся» (Л.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова)  |
| 4 | Развитие навыков общения со сверстниками | Наблюдение, беседы, анкетирование |
| 5 | Приобретение трудовых практических умений и навыков | Наблюдение, осмотр объекта труда, оценка деятельности труда |

**12. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Психолого-педагогическое сопровождение пребывания детей в лагере позволяет реализовать ряд познавательных и социально-психологических целей. Они заключаются в следующем:

1. сочетание отдыха детей с психологическим развитием;
2. приобретение детьми в безопасных условиях опыта общения с разными людьми разного возраста в различных ситуациях;
3. приобретение участниками смены навыка успешного разрешения жизненных трудностей.

Благодаря созданию обучающей и развивающей среды наш лагерь позволяет каждому ребёнку:

* научиться осознавать свои цели и достигать их;
* научиться принимать ответственность за свои решения, слова и поступки;
* стать более уверенным и активным;
* стать более самостоятельным и собранным.

Одним из механизмов, который активно используется для достижения этих целей, являются социально-психологические тренинги. Тренинги успешно применяются для передачи детям и подросткам умений и навыков. Это активный вид обучения, предполагающий игровую. Свободную форму, при этом длительность и интенсивность тренинга учитывает возрастные и личностные особенности каждого участника. Таким образом, наш лагерь становится местом, где дети не только отдыхают, но и приобретают новый опыт.

**13. СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ**

Основные мероприятия, проводимые медицинским работником в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей:

* Предварительный осмотр детей при приёме в лагерь.
* Предварительный осмотр и проверка готовности к приёму детей помещений, мест занятий физкультурой и спортом.
* Комплектование медицинского кабинета лекарственными препаратами и медицинским оборудованием.
* Проверка медицинских документов сотрудников и детей.
* Проведение медицинского осмотра детей в первый день работы лагеря (или накануне открытия) с целью выявления больных, проведение взвешивания детей и измерение роста в начале и в конце смены.
* Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонениями в состоянии здоровья.
* Распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой.
* Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев, транспортирование в стационар.
* Немедленное сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и госсанэпиднадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей.
* Осуществление контроля за организацией питания детей.
* Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории лагеря, соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом.
* Организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.
* Проведение работы по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми. Организация «Дней здоровья», игр, викторин на тему здорового образа жизни.
* Контроль за выполнением режима дня.

**14. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

 Питание детей и подростков организуется на базе столовой МОУ Пижемская СОШ при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.

- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).

- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.

Рацион питания должен обеспечивать соотношение белков, жиров, углеводов – 1:1:4.

на 60 %,

обеспечивает 64,91%-68,03%/66,95%-69,29% от суточных физиологических потребностей детского организма, содержание (г) белков- 57,12г/68,6г, жиров- 57,36 г/67,51г, углеводов –194,53 г/234,38г, Б:Ж:У 1:1:3,41/1:0,98:3,42 энергетическую ценность (ккал) – 1531,4 ккал/1820,992 ккал

- Организуется 2-разовое питание. Распределение калорийности суточного рациона: завтрак – 26,37%-27,64%/ 25,93%-26,84%, обед – 38,54 %- 40,3%/ 41,02%-42,45%.

- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно из расчёта: 20 мг для детей до 10 лет, 25 мг для детей старше 10 лет. Витаминизация готовых блюд проводится под контролем мед.работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.

- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

**Примерное меню одного дня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ рецептуры** | **Прием пищи, наименование блюда** | **Масса порции** | **Пищевые вещества (г)** | **Энергетическая ценность (ккал)** |
| **Б** | **Ж** | **У** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | День №1- завтрак: |   |   |   |   |   |
| 181 | Каша жидкая молочная из манной крупы4. | 200 | 5,41 | 10,71 | 25,38 | 217,7 |
| 212 | Омлет с колбасой.  | 140 | 14,74 | 28,42 | 2,54 | 324 |
| 375/377 | Чай с лимоном. | 200 | 0,13 | 0,02 | 15,2 | 62 |
| 386 | Кисломолочный продукт | 90 | 2,61 | 2,25 | 3,6 | 45 |
|   | Хлеб пшеничный | 20 | 1,58 | 0,2 | 9,66 | 46,76 |
| Итого за завтрак |   | **24,47** | **41,6** | **56,38** | **695,46** |
|   | День №1- обед: |   |  |  |  |  |
| 71 | Овощи натуральные свежие (огурцы свежие)10. | 60 | 0,66 | 0,12 | 2,28 | 13,2 |
| 82/107 | Суп картофельный с макаронными изделиями | 250 | 7,66 | 8,58 | 17,4 | 176,42 |
| 255 | Котлеты или биточки рыбные запеченные | 80 | 10,64 | 3,76 | 7,67 | 107 |
| 344/354 | Рагу овощное (3-й вариант) с соусом сметанным | 150 | 2,8 | 6,41 | 14,99 | 128,85 |
| 376 | Компот из сушеных плодов (кураги и изюма) | 200 | 0,44 | 0,03 | 27,77 | 113 |
|  | Вафли | 25 | 0,9 | 7,65 | 17,29 | 137,5 |
|   | Хлеб пшеничный | 20 | 1,58 | 0,2 | 9,66 | 46,76 |
|   | Хлеб ржано-пшеничный | 40 | 2,24 | 0,44 | 19,76 | 91,96 |
| Итого за обед |   | **26,92** | **27,19** | **116,82** | **814,69** |
| **Итого за первый день:** |   | **51,39** | **68,79** | **173,2** | **1510,15** |

***Приложение***

**Управленческая модель деятельности лагеря**

 **(организационная структура)**

 Начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья подростков в лагере. Сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья подростков. Воспитатели проводят инструктаж с детьми по технике безопасности перед выполнением различных форм деятельности, а также по технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

 Проводятся мероприятия по обеспечению охраны труда детей и санитарно-гигиенических условий пребывания детей в лагере, контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены и профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией.

***Приложение***

**Система внешних контактов лагеря**

 **(основные партнеры, география взаимодействия)**

***Приложение***

**План работы на летнюю смену**

**03.06.2019г-23.06.2019г.**

Лагерь работает по следующим направлениям: *спортивно-оздоровительное, трудовое, социальное.*

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, спортивный час.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Время* | *Мероприятия* | *Ответственный* |
| **3 июня****Открытие лагерной смены** | 9.00 – 13.00 | 1.Инструктаж по ПДД, инструктажи по правилам поведения в ЛТО. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. 2.Определение законов лагеря3.Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.4.Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защитыдетей «Дружат дети на планете»5.Спортивные игры в спортзале (волейбол). | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **4 июня****День дружбы** | 9.00 – 13.00 | 1. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы2. Познавательно-развлекательной программы «Праздник дружбы и добра».4. Турнир по шахматам. | Начальник лагеря, воспитатели. |
|  **5 июня****День природы** | 9.00 – 13.00 | 1. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы2. Фотоколлаж «Красота родного края».3. КТД «Гербарий своими руками». | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **6 июня** **Пушкинский день** | 9.00 – 13.00 | 1. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы2. Мероприятие «Возлюбленные и музы А.С. Пушкина» Пижемская поселковая библиотека.3.Викторина: «Знатоки творчества А.С.Пушкина» | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **7 июня****День ЗОЖ** | 9.00 – 13.00 |  1. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы2.Спортивные игры (баскетбол)3. Спортивно-интеллектуальная викторина «Все о спорте».4.Беседа о правильном питания с приглашением мед. работника.4. Акция «Сделай день лучше!» Спортивное мероприятие для воспитанников Детского сада «Малыш» | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **10 июня****День смеха** | 9.00 – 13.00 | 1. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.2. Просмотр фильма «Операция «Ы» и другие приключения Шурика»3. Конкурс анекдотов. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **11 июня****День России** | 9.00 – 13.00 | 1. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.2. Мероприятие в ДК « Юбилейный» посвящённое Дню России . 3.Викторина « По страницам истории государства Российского» (Пижемская библиотека) | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **13 июня** **День безопасности** | 9.00 – 13.00 | 1. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы2. Беседа «Интернет мошенники»3.Конкурсы, викторины «Знай правила дорожного движения» | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **14 июня****День финансовой грамотности** | 9.00 – 13.00 | 1. Трудовой десант.3.Беседа "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"2. Настольная игра «Шаги к успеху» | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **17 июня****Всероссийский Олимпийский день** | 9.00 – 13.00 | 1. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы2. Мультимедийная презентация и викторина «История Олимпийских игр»3. Игры на свежем воздухе (футбол). | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **18 июня** **День истории** | 9.00 – 13.00 | 1. Трудовой десант.2. КДТ «Царство русских фамилий» | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **19 июня****Экодень** | 9.00 – 13.00 | 1. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы2.Акция «Чистый посёлок»3. Мастер- класс « Вторя жизнь».4. Спортивные игры в спортзале (баскетбол) | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **20 июня** **День памяти и скорби.** | 9.00 – 13.00 |  1. Трудовой десант – благоустройство территории школы.2. Акция «Помни о прошлом»Выпуск и распространение листовок «День памяти и скорби».(22 июня)3. Просмотр фильма о войне .ФОК «СТАРТ»  | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **21 июня Закрытие лагерной смены** | 9.00 – 13.00 | 1. Трудовой десант – благоустройство территории школы.2.Закрытие лагеря, подведение итогов, награждение.3. Фестиваль детских идей. | Начальник лагеря, воспитатели. |

***Приложение***

**РЕЖИМ ДНЯ**

лагеря труда и отдыха «Пижма 21 век»

при Муниципальном общеобразовательном учреждении

«Пижемская средняя школа» в период летних каникул

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Время |
| Сбор детей | 8.30-9.00 |
| Утренняя зарядка, линейка | 9.00-9.30 |
| Общественно-полезный труд | 9.30-10.15  |
| Отдых | 10.15-10.30 |
| Общественно-полезный труд | 10.30-11.45 |
| Отдых | 11.15-11.30 |
| Обед | 11.30—12.00 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 12.00-13.00 |
| Уход домой | 13.00 |